



CEEPRO
Visconde de São Leopoldo

Escola Técnica Estadual Visconde de São Leopoldo

PROVA DE CLASSIFICAÇÃO – 2023 TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – TÉCNICO EM FLORESTAS LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES

1. A prova é constituída de 40 questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 15 de Matemática e 10 de Ciências.
2. Não é permitido consulta a nenhum tipo de material, nem uso de calculadoras ou quaisquer recursos eletrônicos.
3. Use caneta azul ou preta e pinte o retângulo correspondente na grade de respostas.
4. Cada questão possui cinco alternativas de respostas, mas apenas **uma** é a correta.
5. Rasuras na grade de respostas anularão a questão.
6. Você dispõe de **três horas** para resolver toda a prova, sendo que não poderá sair antes de uma hora do início da mesma.
7. Você pode levar a prova. Entregue apenas a grade de respostas.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões de 1 a 5:

Café

A palavra “café” vem do árabe *qahhwah* e significa “vinho”. Foi cultivado pela primeira vez pelo povo muçulmano, sendo por isso conhecido também como vinho da Arábia. As sensações de vigor e ânimo que o fruto proporciona foram descobertas pelo pastor etíope Caldi, que, após perceber que suas cabras andavam agitadas, viu que elas se alimentavam de folhas e grãos de um arbusto específico.

Os monges que viviam na região colheram os frutos e prepararam um chá. A partir daí, passaram a consumir frequentemente a bebida para ficarem mais acordados nas noites de vigília e oração.

Seu cultivo tornou-se tão importante para o povo árabe, que era terminantemente proibido que seus grãos deixassem a região. Todo café negociado era previamente fervido para que não pudesse mais germinar. Apenas no século XVIII a planta ganhou a Europa, sendo cultivada na Holanda. (Disponível em: <http://www.muraljoia.com.br>).

1. O texto apresentado pertence ao gênero:

- a) Injuntivo, pois orienta como o café era preparado pelos monges.
- b) Explicativo, pois explica e expõe fatos acerca do café e suas origens.
- c) Descritivo, pois descreve como o café era feito e como ele se tornou importante.
- d) Subjetivo, pois trata de sentimentos envolvidos pelo café como a agitação das cabras e a importância deste para o povo Árabe.

e) Argumentativo, pois tenta nos provar com fatos históricos o quão relevante o café é para a sociedade.

2. No trecho “. Todo café negociado era previamente fervido para que não pudesse mais germinar.” A locução conjuntiva em destaque indica:

- a) Causa, posto que indica a causa que leva o café a ser fervido.
- b) Condição, já que indica uma condição para impedir que o café germine.
- c) Finalidade, pois expressa a finalidade de se ferver o café.
- d) Oposição, porque traz a ideia oposta ao natural das sementes que seria germinar.
- e) Concessão, pois o fato de ferver as sementes poderia impedi-las de chegarem à Europa, mas não impede.

3. No trecho “As sensações de vigor e ânimo que o fruto proporciona foram descobertas pelo pastor etíope Caldi” o sujeito é:

- a) As sensações de vigor e ânimo que o fruto proporciona.
- b) Pastor etíope Caldi
- c) Fruto
- d) As sensações de vigor e ânimo
- e) Caldi

4. No trecho “Seu cultivo tornou-se tão importante para o povo árabe, que era terminantemente proibido que seus grãos deixassem a região.” há a presença de uma oração adverbial.

- a) Causal
- b) Final
- c) Concessiva
- d) Consecutiva
- e) Comparativa

5. “A partir daí, passaram a consumir frequentemente a bebida para ficarem mais acordados nas noites de vigília e oração.” As classes gramaticais dos

termos em destaque no trecho são respectivamente:

- a) Verbo, advérbio, adjetivo, substantivo, substantivo.
- b) Verbo, advérbio, substantivo, adjetivo, substantivo.
- c) Verbo, verbo, adjetivo, substantivo, substantivo
- d) Advérbio, verbo, substantivo, substantivo, adjetivo.
- e) Advérbio, advérbio, adjetivo, adjetivo, substantivo.

6. Indique a opção cuja quantidade letras seja a mesma que de fonemas:

- a) Oxítone
- b) Frequência
- c) Ampulheta
- d) Aquoso
- e) Lâmpada

7. Assinale a opção em que os pronomes pessoais foram empregados de forma errônea:

- a) Não se vá sem eu.
- b) Ele é contra eu estar aqui.
- c) Ele é contra mim, estar aqui é um erro.
- d) Como eu estava doente, não houve palestra.
- e) Não haverá entre mim e ti entendimento possível.

8. Assinale a alternativa em que os homônimos foram utilizados corretamente:

- I. O secretário não deferiu o meu requerimento. (diferiu, deferiu)
- II. Não há de infligir impunemente as leis. (infringir, infligir)
- III. Há homens iminentes em ciência e virtude. (iminentes, eminentes)
- IV. Os fatos retificaram meus prognósticos. (retificaram, ratificaram)
- V. Viu-se na iminência de perder suas terras. (iminência, eminência)

- a) II, III, V

- b) I, II, III
- c) I, III, IV
- d) I, IV, V
- e) I, II, III, IV, V

9. Assinale a alternativa onde o pronome “porque” foi utilizado de forma adequada:

- a) Não revelou o motivo por que não foi à escola.
- b) Estavam ansiosos porque o dia da viagem estava se aproximando.
- c) Eis o porquê de minha tristeza.
- d) Ele não veio por que estava doente.
- e) Porque houve um engarrafamento, chegou atrasado à reunião.

10. Complete os espaços em branco com a opção correta: “ Ainda _____sonolenta, mas com _____ raiva, fazia _____ perguntas para sua mãe”

- a) meia - menas - bastantes
- b) meia - menos - bastante
- c) meio - menos - bastante
- d) meio - menos - bastantes
- e) meio - menas – bastantes

11. A opção que melhor preenche as lacunas do trecho a seguir é: O período composto por _____ consta de uma ou mais de uma _____ e de uma ou mais _____ ou subordinadas.

- a) Subordinação – oração primária – secundárias
- b) Coordenação – oração assindética – independentes
- c) Subordinação – oração base – secundárias
- d) Coordenação – oração principal – dependentes
- e) Subordinação – oração principal – dependentes.

12. Assinale a opção que contém uma metáfora:

- a) Luzia olhou-se no espelho.
- b) O rosto é como o espelho da alma.
- c) Um grito agudo cortou o silêncio.
- d) Na fazenda há cerca de mil cabeças de gado.
- e) Conversar com você é como curar todas as feridas da alma.

13. Assinale a alternativa onde a palavra foi escrita de forma correta:

- a) garajem
- b) atrás
- c) minissaia
- d) microondas
- e) através

14. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Um dos candidatos _____ prefeito informou _____ jornalistas _____ as ruas serão reformadas no prazo.

- a) à - os - de que
- b) à - os - que
- c) a - aos - de que
- d) à - os - que
- e) a - aos - que

15. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque não está representando o sujeito.

- a) Achei-o um pouco **abatido**, cansado.
- b) Iniciava para **mim** uma vida nova.
- c) Há **muitas árvores** no caminho.
- d) Pela polícia, **minha irmã** foi resgatada.
- e) Ninguém sabe sobre **meu pai**.

Matemática

16. O Centro Estadual de Educação Profissional Visconde de São Leopoldo (CEEPRO) oferta dois cursos técnicos, o Técnico em Agropecuária e o Técnico em Floresta, ambos possuem o componente curricular Prática de Projetos Pecuários e

/ou Florestais. Certo dia, em uma das aulas práticas de pecuária, os estudantes foram divididos em três grupos: 8 estudantes para o setor de Avicultura, 14 alunos para o setor de Olericultura e os demais 35% para o setor de Cunicultura. Com base nas informações, é possível afirmar que o total de estudantes presentes neste dia de prática era:

- a) 28
- b) 30
- c) 32
- d) 34
- e) 36

17. Os estudantes que ingressam no curso de Técnico em Floresta, no Centro Estadual de Educação Profissional Visconde de São Leopoldo (CEEPRO) terão em seu currículo a Prática de Projetos Florestais, em que poderão aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas. Em uma prática no Viveiro Florestal da escola, um grupo de 6 estudantes carregou 2,7 m³ de terra em 2 h 30, se fossem 10 alunos, para carregar essa terra, qual seria o tempo necessário, considerando a mesma produção por estudante?

- a) 1 h
- b) 1 h 30
- c) 2 h
- d) 2 h 30
- e) 3 h

18. É possível afirmar que o conjunto solução da expressão $(x-1)x+8=2(x+6)$ é:

- a) $S=\{1,4\}$
- b) $S=\{-1,4\}$
- c) $S=\{1,-4\}$
- d) $S=\{-1,-4\}$
- e) $S=\{\emptyset\}$

19. Dados os conjuntos $A=\{-2,-1,0,1,2\}$, $B=\{-1,0,1\}$ e $C=\{-2,0,2\}$ é possível afirmar que o conjunto $(A \cap C) \cap B$ é:

- a) {0}
- b) {0,1,2,4}
- c) {-2,0,2}
- d) {-2,-1,0,1,2}
- e) {-2,-1,0,1,2,4}

20. Com as equações $3y+11=2y-9$ e $4(x-2)=2x+6$ é possível afirmar que a soma $x+y$ é:

- a) -2
- b) 7
- c) 5
- d) 9
- e) -9

21. Um produtor rural dispõe de uma área retangular de 130 metros de largura e 200 metros de comprimento. Sabendo que ele quer separar essa área em quatro menores e as quatro iguais, qual será a área de cada piquete?

- a) 26000 m²
- b) 2600 m²
- c) 650 m²
- d) 65000 m²
- e) 6500 m²

22. Um piscicultor precisa construir um tanque circular para criação de peixes. Sabendo que o raio deverá ser de 6 metros, a área destinada a esse tanque será de: (considere $\pi=3$)

- a) 100 m²
- b) 108 m²
- c) 18 m²
- d) 12 m²
- e) 36 m²

23. Os triângulos são polígonos de três lados e, conseqüentemente, três ângulos. Uma das propriedades mais importantes é que a soma dos ângulos internos de um triângulo é igual a:

- a) 90°
- b) 120°

- c) 180°
- d) 210°
- e) 360°

24. Durante um forte vento no CEEPRO, a tela da quadra de esportes foi danificada. Para reconstrução da tela foi preciso medir o perímetro da quadra. Considerando que as dimensões são de 25 metros de largura e 45 metros de comprimento, qual a medida do perímetro encontrado?

- a) 140 m
- b) 280 m
- c) 70 m
- d) 1125 m
- e) 1000 m

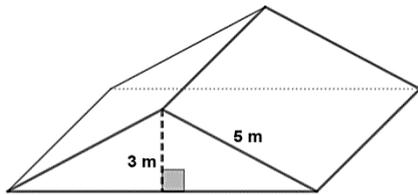
25. Uma equipe especializada em jardinagem recebeu uma proposta de revitalizar uma área que estava abandonada em uma propriedade. O primeiro passo foi limpar a área. Eles conseguiram realizar $\frac{2}{5}$ da limpeza no primeiro dia, no segundo $\frac{3}{7}$ e no terceiro dia limpavam a área restante de 90 m². Qual a área total que eles limpavam para revitalizar?

- a) 400 m²
- b) 450 m²
- c) 500 m²
- d) 525 m²
- e) 600 m²

26. Um número possui 14 unidades a mais que o outro. Sabendo que a soma desses números é igual a 88, o valor do maior deles é:

- a) 60
- b) 51
- c) 48
- d) 42
- e) 37

27. Um telhado pode ter o formato de uma ou duas águas. Em uma construção, o proprietário decidiu construir no formato duas águas e o encontro dessas águas deveria ser bem no centro da laje. Observando a figura, é possível afirmar que a largura da laje é:



- a) 2 m
- b) 4 m
- c) 6 m
- d) 8 m
- e) 10 m

28. Das equações abaixo, assinale aquela que corresponde a uma função de 1º grau:

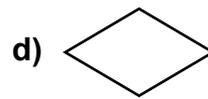
- a) $3(x+1)=x(x+2)$
- b) $X^2+2x=0$
- c) $3x^3+9=0$
- d) $5x+3=2(x-1)$
- e) $-x^2-9=0$

29. O valor que corresponde à expressão $\{[8+(5-(-3)^2)x2]÷5\}+3$ é:

- a) 3
- b) 5
- c) 15
- d) 20
- e) 30

30. Observe as figuras abaixo e marque aquela que não representa um quadrilátero:

- a)
- b)
- c)



Ciências

31. Células são definidas como unidades estruturais e funcionais dos seres vivos, uma unidade fundamental da vida. Existem várias formas de classificá-las para estudo, sendo uma delas a divisão entre procariontes e eucariontes. Sobre esta classificação pode-se afirmar:

I – todas as bactérias (reino monera) apresentam apenas células eucariontes.

II – células procariontes não apresentam núcleo.

III – as células eucariontes apresentam membrana, citoplasma e núcleo.

Estão corretas:

- a) apenas I.
- b) somente I e III.
- c) somente II e III.
- d) I, II e III.
- e) nenhuma alternativa anterior.

32. Leia o trecho a seguir:

“Eu, filho do carbono e do amoníaco,
Monstro de escuridão e rutilância,
Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco.”

(Augusto dos Anjos)

O texto anterior é a primeira estrofe do poema “Psicologia de um Vencido”, de Augusto dos Anjos. Neste poema o autor cita o carbono e o amoníaco, como sendo seu pai e gerador, dando pistas sobre os elementos principais que formam o corpo dos seres vivo. Podemos afirmar corretamente que os quatro principais

elementos (em massa) que formam o corpo humano são:

- a) hidrogênio (H), carbono (C), oxigênio (O) e ferro (Fe).
- b) hidrogênio (H), carbono (C), nitrogênio (N) e oxigênio (O).
- c) carbono (C), oxigênio (O), cálcio (Ca) e ferro (Fe).
- d) carbono (C), sódio (Na), cálcio (Ca) e ferro (Fe)
- e) nenhuma alternativa anterior.

33. Células possuem organelas que executam funções específicas no seu interior. As mitocôndrias têm como função principal o processo de:

- a) secreção de substâncias.
- b) de respiração celular.
- c) degradação de substâncias.
- d) síntese proteica.
- e) nenhuma alternativa anterior.

34. Os seres vivos são classificados em 05 (cinco) reinos principais. Dentre as características destes reinos está INCORRETA:

- a) o reino plantae (plantas) é formado exclusivamente por seres produtores.
- b) existem seres decompositores no reino fungi (fungos).
- c) o reino animalia (animais) é formado por seres heterótrofos.
- d) o reino protocista (protozoários e algas) apresenta seres com células procariontes e eucariontes.
- e) nenhuma alternativa anterior.

35. A cozinha é um laboratório de experiências científicas, e todo dia diversas transformações químicas e físicas são realizadas para preparação dos alimentos. Dentre as transformações a seguir:

- I – cozinhar um ovo.
- II – cortar um tomate.
- III – fatiar uma batata.

São transformações químicas:

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) somente I e III.
- d) somente II e III.
- e) nenhuma alternativa anterior

36. Sobre os planetas do Sistema Solar é INCORRETO afirmar:

- a) Vênus está mais próximo do Sol que a Terra.
- b) Mercúrio é o mais próximo do Sol.
- c) Urano é mais afastado do Sol que Saturno.
- d) Saturno está mais próximo do Sol que Júpiter.
- e) nenhuma alternativa anterior.

37. Diversas doenças podem ser causadas por vírus e bactérias. Relacione as doenças e enfermidades da segunda coluna de acordo com a principal origem na primeira coluna.

- | |
|-----------------|
| () Gripe |
| () Tuberculose |
| () Tétano |
| () Dengue |
- (A) Vírus
(B) Bactérias

A ordem correta (de cima para baixo) da relação das doenças é:

- a) A, B, A, A
- b) B, B, A, B
- c) A, B, B, A
- d) B, A, A, B
- e) nenhuma alternativa anterior.

38. Podem ser citadas como substâncias ácidas do cotidiano:

- I – vinagre.
- II – suco de laranja.
- III – refrigerantes.

Estão corretas:

- a) apenas I.
- b) somente I e II.
- c) somente I e III.
- d) I, II e III.
- e) nenhuma alternativa anterior.

39. Durante uma aula prática na escola um grupo de alunos tomou as seguintes atitudes:

I – diminuiu a vazão de água do regador automático, mantendo o mesmo tempo ligado e reduzindo o consumo de água.

II – não acendeu as luzes do setor e desligou as que estavam acesas, pois estava dia e o ambiente bem iluminado.

III – separou o lixo e resíduos da prática para enviar para reciclagem ou fazer compostagem com o lixo orgânico.

São classificadas como uso sustentável dos recursos naturais:

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) somente II e III.

d) I, II e III.

e) nenhuma alternativa anterior

40. Sobre misturas homogêneas e heterogêneas é INCORRETO afirmar:

a) água e gasolina é uma mistura heterogênea.

b) água e álcool etílico é uma mistura homogênea.

c) misturas homogêneas apresentam mais de uma fase.

d) água e óleo de cozinha é uma mistura heterogênea.

e) nenhuma alternativa anterior.

Classificação periódica dos elementos
Isótopo 12 do carbono

1 H 1,01																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											13 B 10,8	14 C 12,0	15 N 14,0	16 O 16,0	17 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,01	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57 – 71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89 – 103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (271)	107 Bh (272)	108 Hs (277)	109 Mt (276)	110 Ds (281)	111 Rg (280)	112 Cn (285)	113 Nh	114 Fl	115 Mc	116 Lv	117 Ts	118 Og

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
() N° de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------